



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ II PRO MČ PRAHA 5

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro MČ Praha 5
Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010677

Projekt je spolufinancován Evropskou Unií



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



ROČNÍ AKČNÍ PLÁN MAP II 2019-2020

Verze 1
(platnost od 23. 10. 2019)





Obsah

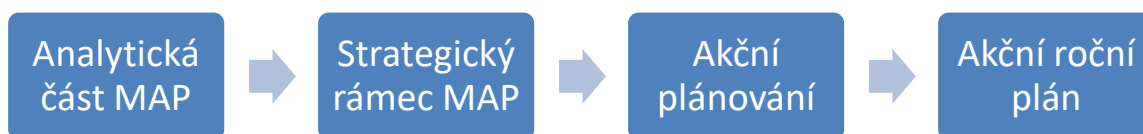
ROČNÍ AKČNÍ PLÁN.....	3
Priorita I - Tvorba příznivých materiálních a sociálních podmínek.....	4
Cíl priority 1.1 Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro rozvoj matematické gramotnosti.....	5
Cíl priority 1.2 Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti.....	7
Cíl priority 1.3 Zlepšit podmínky a zázemí pro moderní vzdělávání.....	10
Cíl priority 1.5 Rozšířit kapacitu škol.....	12
Priorita II Podpora pedagogů.....	13
Cíl 2.1. Vytvořit centrum pedagogické podpory učitele.....	14
Cíl 2.2. Podpořit pedagogy prostřednictvím sdílení dobré praxe.....	15
Cíl 2.3. Rozvíjet kompetence vedoucích pedagogických pracovníků.....	17
Cíl 2.4. Vytvořit ve školách pro učitele i podpůrný personál dobré a podporující klima.....	19
Priorita III - Cílená podpora dětí a žáků.....	20
Cíl priority 3.2. Podpořit děti a žáky ohrožené školním neúspěchem.....	21
Cíl priority 3.3. Podporovat komplexní osobnostní rozvoj dětí a žáků.....	22
Cíl priority 3.4. Podporovat motivaci žáků, sebehodnocení a pozitivní hodnocení.....	23
Priorita IV - Partnerství a spolupráce.....	25
Cíl priority 4.1 Podporovat spolupráci škol a školských zařízení.....	26
Cíl priority 4.2 Nastavit systém sdílení dobré praxe mezi shodnými i návaznými stupni vzdělávání.....	27
Cíl priority 4.3 Zapojit rodiče, další aktéry a širší veřejnost do činnosti škol.....	29





ROČNÍ AKČNÍ PLÁN

Roční akční plán je součástí finálního souborného dokumentu MAP. Dílčí součásti tohoto souborného dokumentu vznikají v následující posloupnosti:



Při aktualizaci stávající dokumentace ve fázi realizace projektu MAP II jsou již jednotlivé části souborného dokumentu aktualizovány dle reálné potřeby v území. Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro MČ Praha 5 zvolil postup tzv. dvoukolejného řešení. Realizační tým přistoupil k opětovnému mapování reálných potřeb škol a subjektů, působících ve vzdělávání. Za pomoci dotazníkových šetření, řízených i neformálních rozhovorů shromažďuje relevantní podklady pro revizi stávajících SWOT analýz a celé analytické části MAP. Dále bude postupovat dle výše zobrazeného grafického schématu tvorby (či aktualizace) souborné dokumentace MAP. Tento komplexní přístup k aktualizaci je však náročný na čas. Proto je zde tzv. druhá kolej aktualizace MAP II, spočívající v rychlé aktualizaci dílčích částí dokumentace. Výhodou zvoleného přístupu je možnost pokračovat efektivně v plnění závazků v oblasti implementace MAP I a smysluplně aktualizovat Roční akční plán tak, aby odpovídal reálným podmínkám, možnostem a očekáváním.

Tento Roční akční plán vychází z platného znění Strategického rámce MAP pro území MČ Praha 5 do roku 2023 (ze dne 23. 5. 2018). Ze seznamu všech plánovaných aktivit, které jsou v souladu s platným Strategickým rámcem, byly formou prioritizace vybrány ty, které bude vhodné realizovat v nadcházejícím školním roce 2019/20 (s časovým přesahem). Těmito aktivitami byl následně doplněn platný Roční akční plán, převzatý z fáze realizace MAP I.

Kritéria výběru byla nadefinována na základě konsenzu realizačního týmu a vedoucích pracovních skupin MAP. Hlavními kritérii pro výběr byla potřebnost, připravenost k realizaci, finanční náročnost a kontinuita s dosavadními aktivitami spolupráce a partnerství v území.

Roční akční plán obsahuje neinvestiční opatření, tj. konkrétní aktivity typu A (aktivity škol) a typu B (aktivity spolupráce). Investiční projekty na rozvoj infrastruktury (aktivity typu C) budou realizovány průběžně dle investičních příležitostí. Současný přehled investičních záměrů je obsažen ve Strategickém rámcu MAP.

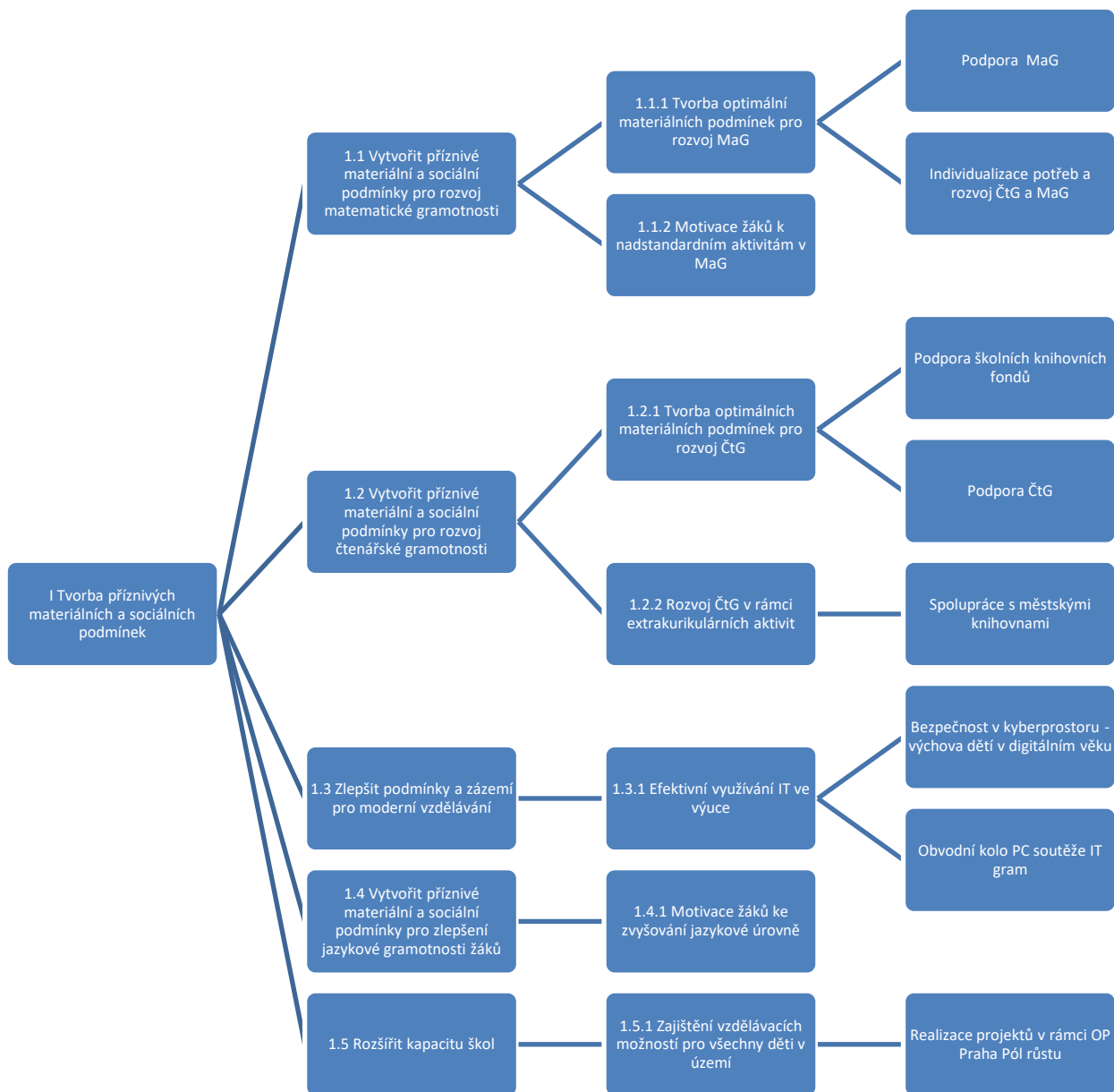
Předkládaný Roční akční plán prošel konzultačním procesem a byl schválen Řídícím výborem MAP dne 23. 10. 2019.

Text níže prezentuje navrhované aktivity vždy pro každou prioritu ze Strategického rámce MAP. Struktura popisu je následující:

- Číslo a název priority ze SR MAP
- Schéma vazeb (priorita → cíl priority → opatření → konkrétní aktivita)
- Popis konkrétní aktivity/konkrétních aktivit
- Aktivity podporující rovné příležitosti jsou povinně označeny slovem **PŘÍLEŽITOST**



PRIORITA I - TVORBA PŘÍZNIVÝCH MATERIÁLNÍCH A SOCIÁLNÍCH PODMÍNEK





Cíl priority 1.1 Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro rozvoj matematické gramotnosti

Opatření 1.1.1. Tvorba optimálních materiálních podmínek pro rozvoj matematické gramotnosti

Zdůvodnění výběru opatření

Tato aktivita jednoznačně vyplývá z identifikovaných potřeb škol v úvodním dotazníkovém šetření MŠMT i z odborných diskusí pracovní skupiny pro rozvoj matematické (pre)gramotnosti (dětí) a žáků a rozvoj potenciálu každého (dítěte) žáka.

Cíl opatření

Vytvoření podnětného učebního prostředí ve školách a zlepšení podmínek pro rozvoj matematické gramotnosti žáků základních škol.

Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.1.1.

Název aktivity 1.1.1.1.	Podpora matematické (pre)gramotnosti – průřezová aktivita MŠ a ZŠ
Typ aktivity/Kód aktivity	A
Cíl aktivity	Podpořit rozvoj matematické pregramotnosti na jednotlivých MŠ a matematické gramotnosti na jednotlivých ZŠ každodenními kreativními drobnými aktivitami bez velkých nároků na financování. A to tak, aby tato prospěšná práce drobná probíhala formou spontánních aktivit jednotlivých škol. Zástupci škol se pak mohou následně v rámci aktivit sdílení podělit o dobrou praxi i v této oblasti.
Zdůvodnění aktivity	V rámci podpory rozvoje matematické (pre)gramotnosti je stěžejní každodenní drobná aktivita jednotlivých škol i jednotlivých pedagogů. RT MAP je si toho plně vědom, proto tyto aktivity mapuje a podporuje formou zařazení této souhrnné aktivity do ročního akčního plánu. Zdůrazňujeme tím důležitost každodenní drobné práce s dětmi a žáky, včetně iniciativy jednotlivých pedagogických pracovníků, i dětí a žáků samotných. Naše podpora je v tomto případě ryze neformální, a to proto, abychom dosavadní fungování a dobrý průběh spontánně a svobodně probíhajících aktivit svými zásahy nesusazovali, neomezovali a nenarušovali tyto aktivity ohledy na administrativní úkony spojené s řízením projektu MAP. Cíl byl definován na základě komunikace se zainteresovanými stranami, která byla následně podpořena i výstupy odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Tato souhrnná průřezová aktivita zahrnuje podporu matematické (pre)gramotnosti např. formou přípravy dne otevřených dveří a představení používaných metod rodičům (Hejného matematika, Sfumato); organizace „Kavárny pro rodiče“ - setkání s rodiči nad konkrétním problémem nebo odborné vysvětlení aktivit školy, které rodiče zajímá (například co se skrývá pod Hejného matematikou, jak pracovat s nadanými dětmi, jak individualizovat výuku ...); individualizace potřeb a rozvoj matematické gramotnosti žáků - v rámci sdílení s učiteli ukázka práce s gradovanými úlohami a s principy Hejného metody; atd.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5
Realizátor	Jednotlivé školy
Partneři	Bez partnerství, popřípadě ve spolupráci se spřátelenými školami
Odpovědná osoba	Vedení školy
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Všechny spolupracující školy hlavního vzdělávacího proudu
Indikátor	Realizace neformálního přenosu dobré praxe v rámci Konference-setkání učitelů a rodičů
Časový plán realizace	Školní rok 2019/2020 (a dále)
Odhad finančních nákladů	Bez nároku na financování MAP II, financováno může být jen vzájemné sdílení a přenos dobré praxe, a to v rámci aktivit opatření



	4.2.1.
Zdroje financování	Finanční prostředky jednotlivých škol, MČ Praha 5
Způsob financování	Finanční prostředky jednotlivých škol, MČ Praha 5

Název aktivity 1.1.1.2.	Individualizace potřeb a rozvoj čtenářské a matematické (pre)gramotnosti žáků – průřezová aktivita MŠ a ZŠ
Typ aktivity/Kód aktivity	B
Cíl aktivity	Podpora čtenářské a matematické (pre)gramotnosti prostřednictvím nákupu relevantních pomůcek a následného sdílení zkušeností a dobré praxe mezi školami.
Zdůvodnění aktivity	Cíl vzešel z odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Nákup pomůcek k rozvoji matematické/čtenářské pregramotnosti u dětí v MŠ, pomůcek pro rozvoj matematické/čtenářské gramotnosti žáků ZŠ a následné sdílení dobré praxe s ostatními učitelkami z MŠ, ZŠ a rodiči. Jako první se aktivity zúčastní MŠ Praha 5 - Košíře, Podbělohorská 2185 a uspořádá aktivity sdílení zkušeností s využitím balíčku tzv. „boxíků školní zralosti“, sloužících učitelkám k podpoře diagnostiky dětí i jako zajímavá pomůcka pro děti.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5.
Partneři	V případě potřeby stanoví RT MAP.
Odpovědná osoba	Vedení škol – (Dagmar Trčková MŠ Podbělohorská)
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Všechny spolupracující školy v území.
Indikátor	Počet podpořených škol, počet aktivit sdílení.
Časový plán realizace	Školní rok 2019/20 a další roky
Odhad finančních nákladů	96 000 Kč
Zdroje financování	MAP II, MČ Praha 5
Způsob financování	Paušál MAP II, prostředky MČ Praha 5





Cíl priority 1.2 Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti

Opatření 1.2.1. Tvorba optimálních materiálních podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti

Zdůvodnění výběru opatření

Tato aktivita jednoznačně vyplývá z identifikovaných potřeb škol v úvodním dotazníkovém šetření MŠMT i SWOT analýzy vytvořené společně s učiteli v pracovní skupině pro čtenářskou gramotnost.

Cíl opatření

Vytvoření podnětného učebního prostředí ve školách a zlepšení podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků základních škol.

Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.2.1.

Název aktivity 1.2.1.1.	Podpora školních knihovních fondů
Typ aktivity/Kód aktivity	A
Cíl aktivity	Vytvoření podnětného učebního prostředí ve školách a zlepšení podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků základních škol
Území dopadu	Celé území SO Praha 5
Realizátor	Jednotlivá škola /ŠZ
Indikátor	Velikost finančních prostředků poskytnutá na obnovu školních knihovních fondů Počet škol, které si zažádaly o finanční prostředky na obnovu školních knihovních fondů Počet škol, které mají personálně zajištěnu správu školních knihovních fondů Počet nakoupených knih Počet podpořených žáků
Časový plán realizace	Školní rok 2019/2020 (a dále)
Odhad finančních nákladů	1 000 000 Kč/rok
Zdroje financování	Navýšení provozních prostředků, př. formou relevantního dotačního titulu
Způsob financování	V nákladech je odhadovaná částka na jednu knihu 250 Kč a vhodný nákup dvou knih na rok na žáka. V každé škole se o knihovní fond stará 1 pedagogický pracovník nad rámec svých běžných pracovních povinností. Za tuto práci budou odměňováni částkou 20 000 Kč na rok (ve škole do 500 žáků se může jednat o jednoho pracovníka, ve škole nad 500 žáků o dva). Částka 1 mil. Kč na rok byla odhadnuta jako vhodná realistická částka podpory. Ne všechny školy musí mít zájem o obnovu školních knihovních fondů. Pokud by finanční částka na příslušný rok nepokryla zájem všech škol, je potřeba hlídat dlouhodobější spravedlivost v poskytování podpory mezi školami s ohledem na počty žáků.

Název aktivity 1.2.1.2.	Podpora čtenářské gramotnosti – průřezová aktivita MŠ a ZŠ
Typ aktivity/Kód aktivity	A
Cíl aktivity	Podpořit rozvoj čtenářské pregramotnosti na jednotlivých MŠ a čtenářské gramotnosti na jednotlivých ZŠ každodenními kreativními drobnými aktivitami bez velkých nároků na financování. A to tak, aby tato prospěšná práce drobná probíhala formou spontánních aktivit jednotlivých škol. Zástupci škol se pak mohou následně v rámci aktivit sdílení podělit o dobrou praxi i v této oblasti.
Zdůvodnění aktivity	V rámci podpory rozvoje čtenářské (pre)gramotnosti je stěžejní každodenní drobná aktivita jednotlivých škol i jednotlivých pedagogů. RT



	<p>MAP je si toho plně vědom, proto tyto aktivity mapuje a podporuje formou zařazení této souhrnné aktivity do ročního akčního plánu. Zdůrazňujeme tím důležitost každodenní drobné práce s dětmi a žáky, včetně iniciativy jednotlivých pedagogických pracovníků, i dětí a žáků samotných. Naše podpora je v tomto případě ryze neformální, a to proto, abychom dosavadní fungování a dobrý průběh spontánně a svobodně probíhajících aktivit svými zásahy nesvazovali, neomezovali a nenarušovali tyto aktivity ohledy na administrativní úkony spojené s řízením projektu MAP.</p> <p>Cíl byl definován na základě komunikace se zainteresovanými stranami, která byla následně podpořena i výstupy odborné diskuze pracovních skupin.</p>
Popis aktivity	<p>Tato souhrnná průřezová aktivita zahrnuje podporu čtenářské (pre)gramotnosti např. formou čtení dětem v MŠ, vymýšlení příběhu, doplňování slov, vyprávění známých pohádek podle obrázků (J. Nováková); návštěvu rodičů v MŠ a zapojení do projektu "Společné čtení" (Věra Marešová); besedu o knize s RNDr. Zdeňkem Táborským (Ingrid Tůmová); zdrobněliny - hru s předměty - ukládání do domků různé velikosti (Eva Nováková); divadelní představení - dramatizace pohádek; dotykovou pantomimu; zrcadlení – přenášení písmen a obkreslování písmen - levá, pravá; Návštěvu tiskárny, pozorování výroby knih; spolupráci s knihovnou; využití 3D didaktické hry TOPOLOGO- VISIO; interaktivní čtení – doplňování slov v příběhu; Výrobu leporela - Práci s knihou, textem, obrázky, vytváření příběhu; čtení předškolákům ve škole - předškoláci pravidelně (jednou za dva měsíce) navštíví školu, kde jim žáci prvního stupně budou číst a budou mít pro předškoláky připravené drobné úkoly spojené se čteným textem.</p> <p>Další aktivity podpory čtenářské gramotnosti pro žáky ZŠ, např. čtenářské dílny na 1. stupni - jednou za 14 dní čtenářská dílna v rámci vyučování v rozsahu 2 až 3 vyučovacích hodin; vedení třídní knihovničky; Andersonova noc - spaní ve škole s literárním programem ve škole i mimo školu; třída nebo skupina tříd píše a ilustrují vlastní časopis; každý žák napíše příběh, ilustruje ho a ze všech příběhů žáků ze třídy se vytvoří kniha, která se pak slavnostně předá rodičům (...) atd.</p>
Území dopadu	Celé území SO Praha 5
Realizátor	Jednotlivé školy
Partneři	Bez partnerství, popřípadě ve spolupráci se spřátelenými školami
Odpovědná osoba	Vedení školy
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Všechny spolupracující školy hlavního vzdělávacího proudu
Indikátor	Realizace neformálního přenosu dobré praxe v rámci Konference-setkání učitelů a rodičů
Časový plán realizace	Školní rok 2019/2020 (a dále)
Odhad finančních nákladů	Bez nároku na financování MAP II, financováno může být jen vzájemné sdílení a přenos dobré praxe, a to v rámci aktivit opatření 4.2.1.
Zdroje financování	Finanční prostředky jednotlivých škol, MČ Praha 5
Způsob financování	Finanční prostředky jednotlivých škol, MČ Praha 5





Cíl priority 1.2 Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti

Opatření 1.2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti v rámci extrakurikulárních aktivit

Zdůvodnění výběru opatření

Tato aktivita jednoznačně vyplývá z identifikovaných potřeb škol v úvodním dotazníkovém šetření MŠMT i SWOT analýzy vytvořené společně s učiteli v pracovní skupině pro čtenářskou gramotnost.

Cíl opatření

Podpořit spolupráci škol s městskými knihovnami a podpořit tak zájem žáků o využívání služeb městských knihoven.

Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.2.2.

Název aktivity 1.2.2.1.	Spolupráce s městskými knihovnami
Typ aktivity/Kód aktivity	A
Popis aktivity	Příspěvek pro základní školy na zpoplatněné besedy, programy a akce organizované městskou knihovnou.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5
Realizátor	Jednotlivá škola /ŠZ
Indikátor	Velikost finančních prostředků poskytnutá na spolupráci s městskými knihovnami Počet škol, které pravidelně využívají služeb městských knihoven Počet škol žádajících o finanční příspěvek na spolupráci s městskými knihovnami
Časový plán realizace	Školní rok 2019/2020 (a dále)
Odhad finančních nákladů	100 000 Kč/rok
Zdroje financování	Navýšení provozních prostředků, formou dotačního titulu
Způsob financování	Mnoho aktivit městských knihoven je pro školy zdarma, některé akce jsou však zpoplatněny. Odhadovaná částka na jednotlivé vstupné na zpoplatněné akce činí 50 Kč. Při podpoře jedné roční zpoplatněné akce pro všechny žáky ZŠ zřizovaných městskou částí Praha 5 vychází celkové náklady 5 300 žáků x 50 Kč = 265 000 Kč. Částka 100 000 Kč na rok byla odhadnuta jako vhodná realistická částka podpory. Ne všechny školy musí mít zájem o nabízené placené akce knihoven pro všechny žáky své školy. Pokud by finanční částka roční nepokryla zájem všech škol, je potřeba hlídat dlouhodobější spravedlivost v poskytování podpory mezi školami s ohledem na počty žáků.



Cíl priority 1.3 Zlepšit podmínky a zázemí pro moderní vzdělávání

Opatření 1.3.1. Efektivní využívání IT ve výuce

Zdůvodnění výběru opatření

Tato aktivita jednoznačně vyplývá z identifikovaných potřeb škol v úvodním dotazníkovém šetření MŠMT i SWOT analýzy vytvořené společně s učiteli v pracovních skupinách.

Cíl opatření

Vytvoření podnětného a především bezpečného prostředí pro efektivní využití IT ve výuce. Podpora digitální gramotnosti a bezpečnosti dětí a žáků jako uživatelů vzdělávání.

Název aktivity 1.3.1.1.	Bezpečnost v kyberprostoru - výchova dětí v digitálním věku
Typ aktivity/Kód aktivity	A
Cíl aktivity	Podpora digitální bezpečnosti a gramotnosti nezbytná pro efektivní využívání IT ve výuce
Zdůvodnění aktivity	Cíl vzešel z identifikovaných potřeb škol v úvodním dotazníku MŠMT, SWOT analýz i z odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Přednáška na téma bezpečí v kyberprostoru s důrazem na demokratickou komunikaci v kyberprostoru, její zásady a především rizika pro školní mládež; další částí setkání jsou praktické rady a beseda o možnostech rodičů ve výchově a prevenci v této oblasti. Následuje druhá přednáška s besedou na téma vnímání reality a virtuální ne-reality a možného vzniku digitálních závislostí. Beseda o výchově pro digitální věk z pohledu rodičů, pedagogů i policistů. Zástupci ZŠ Kořenského budou následně sdílet v rámci aktivit sdílení své zkušenosti s realizací aktivity a motivovat ostatní školy k přenosu dobré praxe.
Území dopadu	ZŠ Kořenského, sdílení umožní nepřímo dopad také do ostatních škol
Partneři	V případě potřeby stanoví RT MAP.
Odpovědná osoba	Daňhelková, Čingl
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	ZŠ Kořenského
Indikátor	Počet setkání - besed
Časový plán realizace	Školní rok 2019/20 a další roky
Odhad finančních nákladů	16 000 Kč
Zdroje financování	Prostředky školy
Způsob financování	Prostředky školy



Název aktivity 1.3.1.2.	Obvodní kolo PC soutěže IT gram
Typ aktivity/Kód aktivity	B
Cíl aktivity	Podpora digitální gramotnosti nezbytná pro efektivní využívání IT ve výuce
Zdůvodnění aktivity	Cíl vzešel z identifikovaných potřeb škol v úvodním dotazníku MŠMT, SWOT analýz i z odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Obvodní kolo soutěže ve využití aplikačního SW pořádá DDM Praha 5, tradičně je organizováno na ZŠ Kořenského. Je kromě jiného propojovací aktivitou pro pedagogy IT zúčastněných škol. Jednotlivé školy mohou pořádat svá školní kola, dostávají k tomu podporu organizátorů.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5
Partneři	DDM Praha 5
Odpovědná osoba	DDM Praha 5
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	ZŠ Kořenského, ostatní zúčastněné školy
Indikátor	Uspořádání obvodního kola soutěže
Časový plán realizace	Školní rok 2019/20 a další roky
Odhad finančních nákladů	8 000 Kč
Zdroje financování	Rozpočet DDM Praha 5
Způsob financování	Rozpočet DDM Praha 5





Cíl priority 1.5 Rozšířit kapacitu škol

Opatření 1.5.1. Zajištění vzdělávacích možností pro všechny děti v území

Zdůvodnění výběru opatření

Tato aktivita jednoznačně vyplývá z identifikovaných potřeb škol v úvodním dotazníkovém šetření MŠMT i z Demografické studie

Cíl opatření

Podpořit rozšiřování a navyšování kapacity škol až do uspokojení demografické poptávky, tak aby bylo bez problémů možné zajišťovat vzdělávání pro všechny děti v území.

Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.5.1.

V návaznosti na schválený Strategický rámec se zřizovatel i jednotlivé školy aktivně zapojují do čerpání investičních prostředků prostřednictvím výzev operačních programů.

OP Praha Pól Růstu – aktuální přehled projektů

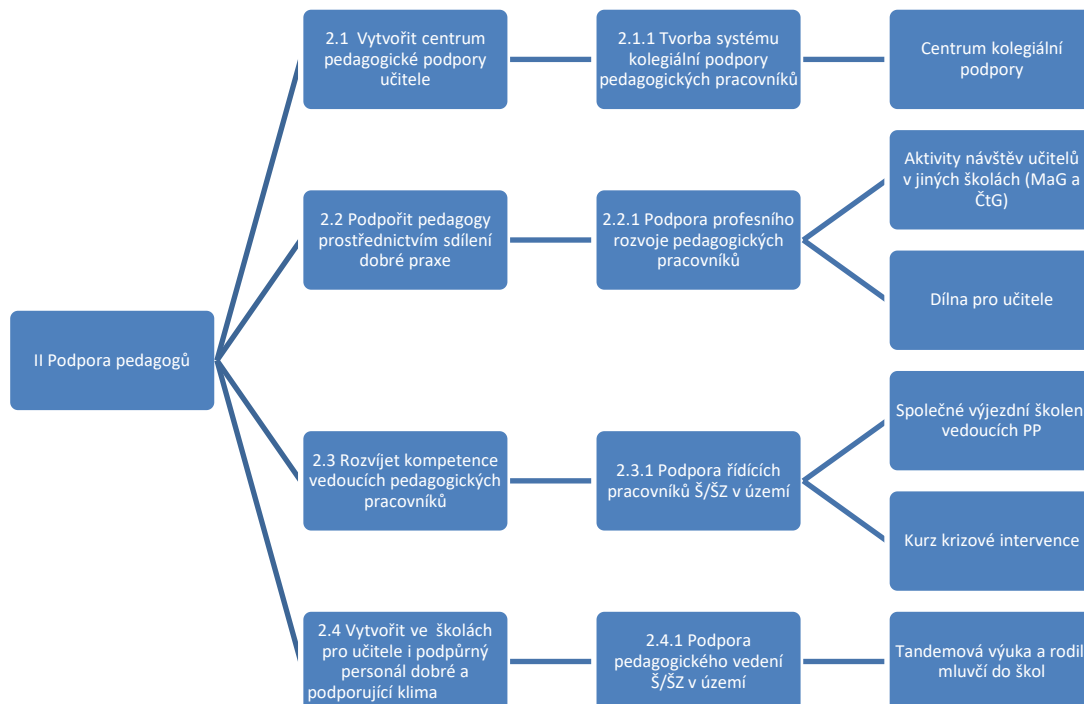
MŠ Nad Palatou - projekt se spoluúčastí školy (10%) "Modernizace zařízení a vybavení pražských škol" z OP PPR. Max. předpokládaná výše rozpočtu 2 500,0 tis. Kč. Připravuje se
--

ZŠ a MŠ Kořenského - projekt se spoluúčastí školy (10%) "Modernizace zařízení a vybavení pražských škol" z OP PPR - vestavba. Připravuje se

ZŠ waldorfská - projekt se spoluúčastí školy (10%) "Modernizace zařízení a vybavení pražských škol" z OP PPR - dostavba 2.stupně - realizace na 2. termín na podzim. Ve výstavbě
--



PRIORITA II PODPORA PEDAGOGŮ





Cíl 2.1. Vytvořit centrum pedagogické podpory učitele

Opatření 2.1.1. Tvorba systému kolegiální podpory pedagogických pracovníků

Zdůvodnění výběru opatření

Aktivita vychází ze SWOT 3 analýzy a dlouhodobé diskuse mezi školami.

Cíl opatření

Vytvoření centra pomoci pedagogům s cílem usnadnit orientaci v problematice inkluze a metodicky pomáhat v naplňování požadavků.

Popis plánovaných aktivit pro opatření 2.1.1.

Název aktivity 2.1.1.1.	Centrum kolegiální podpory PŘÍLEŽITOST
Typ aktivity/Kód aktivity	B
Cíl aktivity	Vytvořit podmínky pro poskytování kolegiální a odborné podpory
Popis aktivity	<p>Bude vytvořeno Centrum kolegiální podpory na území MAP Praha 5, v tomto informačním a vzdělávacím centru budou působit dva odborní pracovníci, kteří budou k dispozici pro všechny školy na území MAP Praha 5. Dojde k posílení metodického a koncepčního prostředí a k výraznému zvýšení proinkluzivnosti prostředí. Centrum bude primárně řešit podporu pedagogických pracovníků žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p>Centrum kolegiální podpory představují dva zkušení speciální pedagogové s přímými vazbami na speciální pedagogy a výchovné poradce jednotlivých škol.</p> <p>V rámci této aktivity bude vytvořeno metodické zázemí pro učitele. Bude současně vytvořena metodická podpora učitelům, např. jak využívat relevantní šablony.</p> <p>Toto centrum by soustředilo informace o nabídkách odborných možností (metodické podpoře) vzdělávání v MG a ČG, informace o hledání podpory pedagogům, rodičům, žákům i školám při spolupráci s ped. poradnami a inkluzivní podpoře žáků směrem k rozvoji každého žáka v MG a ČG. Centrum by spravovalo koordinační web, který by byl centrálním informačním zdrojem pro pedagogy, rodiče a širokou odbornou veřejnost. Docházelo by k síťování aktérů ve vzdělávání pro MG a ČG.</p>
Území dopadu	Celé území SO Praha 5
Partneři	Jednotlivé školy/ŠZ v celém území SO Praha 5
Odpovědná osoba	MČ Praha 5 prostřednictvím OŠK, RT MAP, správce webu MAP II
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	12 základních škol, které zřizuje MČ Praha 5
Indikátor	Počet podpořených pedagogů, žáků a počet konzultací, existence webového prostředí pro sdílení, počet sdílených příkladů dobré praxe.
Časový plán realizace	Dlouhodobá realizace od roku 2019 do roku 2023
Odhad finančních nákladů	Viz projektová žádost, webový prostor pro sdílení příkladů dobré praxe bude hrazen z prostředků MAP II do výše 4 000 Kč
Zdroje financování	Formou dotačního titulu OP VVV, MAP II – webové rozhraní
Způsob financování	Projekt ESIF, Paušál MAP II





Cíl 2.2. Podpořit pedagogy prostřednictvím sdílení dobré praxe

Opatření 2.2.1. Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků

Zdůvodnění výběru opatření

Aktivita vychází ze SWOT 3 analýzy, z diskuze s učiteli v pracovních skupinách pro čtenářskou i matematickou gramotnost a dlouhodobé diskuse mezi školami.

Cíl opatření

Růst znalostí a zkušeností učitelů v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti žáků prostřednictvím sdílení dobré praxe. Růst znalostí a zkušeností učitelů v oblasti rozvoje matematické gramotnosti žáků prostřednictvím sdílení dobré praxe.

Popis plánovaných aktivit pro opatření 2.2.1.

Název aktivity 2.2.1.1.	Aktivity návštěv učitelů v jiných školách (MaG a ČtG)
Typ aktivity/Kód aktivity	B
Cíl aktivity	Umožnit vzájemné sdílení zkušeností mezi učiteli různých škol v oblasti MaG/ČtG
Zdůvodnění	Cíl byl definován na základě komunikace se zainteresovanými stranami, která byla následně podpořena i výstupy odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Prostřednictvím vzájemných návštěv učitelů v jiných školách přispět k výměně zkušeností mezi učiteli a školami, motivovat se navzájem k hledání nových postupů a metod při výuce, podpořit mladé začínající učitele při výuce... Aktivita bude probíhat během celé realizace projektu vždy v době školního roku.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5
Partneři	Pracovní skupina stanovní partnery ZŠ Nepomucká, ZŠ a MŠ Tyršova
Odpovědná osoba	Vedoucí PS Věra Jarošová (ZŠ Nepomucká), Mgr. Gabriela Šimová (ZŠ a MŠ Tyršova)
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Odhad - 12 základních škol
Indikátor	Počet škol žádajících o příspěvek na odměnu pro učitele Počet realizovaných návštěv učitelů v jiné škole
Časový plán realizace	Školní rok 2019/2020 (a dále)
Odhad finančních nákladů	Celkem 15 000 Kč
Zdroje financování	MAP, finanční event. prostředky MČ Praha
Způsob financování	Odměna u naslýcháného učitele 1 500 Kč/náslech pro max. 5 lidí. Učitel dostane DPP na 1500, počítá se s tím, že zajistí vše, co potřebuje a využije pomůcky, které již používá ve vlastní škole; 5 náslechů za rok, 20 za projekt? Celkem 7 500Kč z paušálu MAP II pro ČG a analogicky 7 500 Kč pro MG.



Název aktivity 2.2.1.2.	Dílna pro učitele – sdílení zkušeností
Typ aktivity/Kód aktivity	B
Cíl aktivity	Uspořádání tematicky zaměřené dílny pod vedením zkušeného metodika (lektora) spojené s následným sdílením dosavadních zkušeností přítomných učitelů a zástupců škol.
Zdůvodnění aktivity	Cíl byl definován na základě komunikace se zainteresovanými stranami, která byla následně podpořena i výstupy odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Realizace tematicky zaměřené dílny - setkání - týkájího se metod rozvoje kritického myšlení, kritického aktivního čtení a zásad tvůrčího psaní. Dílnu vede pozvaný metodik, či zkušený lektor. Následovat bude sdílení zkušeností a dobré praxe přítomných učitelů, učitelé a zástupci škol sdílejí své zkušenosti, nápady a metody, které používají.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5
Realizátor	PS ČG
Partneři	Školy
Odpovědná osoba	Vedoucí PS ČG
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Všechny spolupracující školy hlavního vzdělávacího proudu
Indikátor	Realizace alespoň jednoho ze 4 plánovaných setkání
Časový plán realizace	Školní rok 2019/2020 (a dále)
Odhad finančních nákladů	Cca 14 000 Kč na setkání, 56 000 Kč za rok
Zdroje financování	MAP II
Způsob financování	Paušál MAP II





Cíl 2.3. Rozvíjet kompetence vedoucích pedagogických pracovníků

Opatření 2.3.1. Podpora řídicích pracovníků Š/ŠZ v území

Zdůvodnění výběru opatření

Cíl byl identifikován na základě komunikace MČ Praha 5 s řediteli Š/ŠZ a výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz.

Cíl opatření

Jedná se o nastavení a zlepšení systému profesního rozvoje vedoucích pedagogických pracovníků Š/ŠZ na území MAP Praha 5; uspořádáme společné kurzy a semináře (manažerské a komunikační dovednosti, leadership, prevence syndromu vyhoření, ...).

Popis plánovaných aktivit pro opatření 2.3.1.

Název aktivity 2.3.1.1.	Společné výjezdní školení vedoucích pedagogických pracovníků Š/ŠZ
Typ aktivity/Kód aktivity	B
Cíl aktivity	Zajistit vedoucím pedagogickým pracovníků společné vzdělávání
Popis aktivity	Společné výjezdní školení vedoucích pedagogických pracovníků Š/ŠZ se koná jedenkrát ve školním roce v délce 3 dnů. Časový prostor bude intenzivně využit nejen ke vzdělávání na daná a požadovaná témata, ale díky výjezdní formě umožní také neformální sdílení informací a zkušeností.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5
Realizátor	ÚMČ Praha 5 prostřednictvím OŠK
Partneři	Vzdělávací agentury
Odpovědná osoba	ÚMČ Praha 5 prostřednictvím OŠK
Indikátor	Počet podpořených vedoucích pedagogických pracovníků
Časový plán realizace	Školní rok 2019/2020 a dále
Odhad finančních nákladů	100 000 Kč
Zdroje financování	Finanční prostředky MČ Praha 5
Způsob financování	Finanční prostředky MČ Praha 5



Název aktivity 2.3.1.2.	Kurz krizové intervence PŘÍLEŽITOST
Typ aktivity/Kód aktivity	A
Cíl aktivity	Realizace kurzu krizové intervence, postupné rozšíření aktivity na další školy
Zdůvodnění aktivity	Cíl vzešel z odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Sociální pedagog absolvuje kurz krizové intervence - potřeba ze strany škol mít ošetřenu krizi je v poslední době velmi výrazná. Škola bude sdílet s ostatními školami své zkušenosti s využitím sociálního pedagoga i krizového scénáře.
Území dopadu	ZŠ Kořenského, prostřednictvím sdílení nepřímo celé území SO Praha 5.
Partneři	V případě potřeby stanoví RT MAP.
Odpovědná osoba	ZŠ Kořenského, Kudličková
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	ZŠ Kořenského, prostřednictvím sdílení nepřímo všechny spolupracující školy v území.
Indikátor	Realizace kurzu.
Časový plán realizace	Školní rok 2019/20 a další roky
Odhad finančních nákladů	45 000 Kč
Zdroje financování	MAP II, MČ Praha 5, dotační tituly
Způsob financování	Paušál MAP II, prostředky MČ Praha 5, dotační tituly





Cíl 2.4. Vytvořit ve školách pro učitele i podpůrný personál dobré a podporující klima

Opatření 2.4.1. Podpora pedagogického vedení Š/ŠZ v území

Zdůvodnění výběru opatření

Cíl byl identifikován na základě SWOT3 analýzy pracovní skupiny pro cizí jazyky – pro rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.

Cíl opatření

Jedná se o zavedení tandemové výuky a zapojení rodilých mluvčích do výuky cizích jazyků a do kolektivů škol.

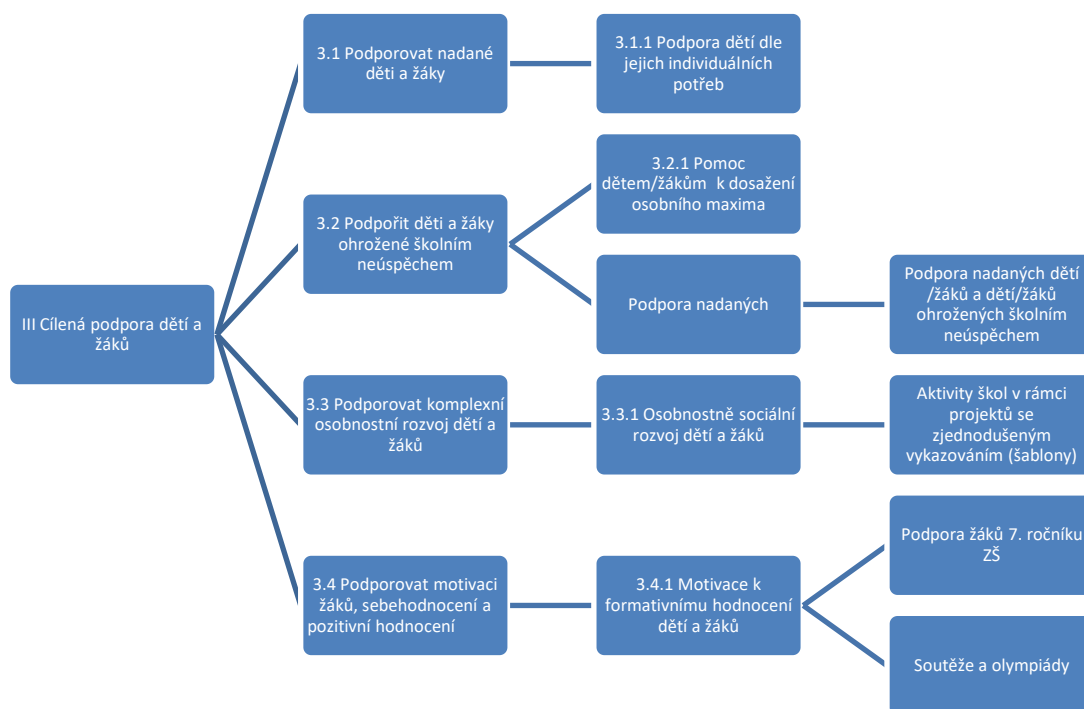
Popis plánovaných aktivit pro opatření 2.4.1.

Název aktivity 2.4.1.1.	Tandemová výuka a rodilí mluvčí do škol
Typ aktivity/Kód aktivity	A
Cíl aktivity	Zajistit potřebný počet rodilých mluvčích, zajistit dostatečnou finanční podporu pro tandemovou výuku a pro působení rodilých mluvčích v našich školách.
Popis aktivity	Zajistit ve škole alespoň jednoho rodilého mluvčího včetně finanční podpory. Podporovat výuku cizích jazyků také formou tandemové výuky. Rodilý mluvčí je zajišťován formou služby. Spolupracuje s vyučujícím AJ na výběru aktivit a jeho hlavním cílem je motivovat a dovést žáky ke komunikaci.
Území dopadu	12 ZŠ zřizovaných MČ Praha 5
Realizátor	ÚMČ Praha 5 prostřednictvím OŠK, ZŠ Kořenského (Hajdůk)
Odpovědná osoba	ÚMČ Praha 5 prostřednictvím OŠK
Indikátor	Počet škol
Časový plán realizace	Školní rok 2019/2020 a dále
Odhad finančních nákladů	Odhad cca 97 200 Kč. Realizace se bude řídit podmínkami relevantních výzev.
Zdroje financování	Finanční prostředky MČ Praha 5, dotační tituly, šablony
Způsob financování	Finanční prostředky MČ Praha 5, dotační tituly, šablony





PRIORITA III - CÍLENÁ PODPORA DĚTÍ A ŽÁKŮ





Cíl priority 3.2. Podpořit děti a žáky ohrožené školním neúspěchem

Opatření 3.2.1. Pomoc dětem/žákům k dosažení osobního maxima

Zdůvodnění výběru opatření

Tato aktivita jednoznačně vyplývá z identifikovaných potřeb škol v úvodním dotazníkovém šetření MŠMT, SWOT analýz i z odborných debat pracovních skupin.

Cíl opatření

Podpořit děti a žáky ohrožené školním neúspěchem, a to včetně dětí a žáků zvláště nadaných, kteří mají rovněž vysoce individualizované vzdělávací potřeby.

Popis plánovaných aktivit pro opatření 3.2.1.

Název aktivity 3.2.1.1.	Podpora nadaných žáků a žáků ohrožených školním neúspěchem PŘÍLEŽITOST
Typ aktivity/Kód aktivity	A
Cíl aktivity	Podpora nadaných žáků a žáků ohrožených školním neúspěchem
Popis aktivity	Určená osoba na škole bude mapovat a podporovat potřeby žáků v rozvoji MG/ČG na školách. Bude pomáhat koordinovat metodickou podporu pro individuální přístup k různým potřebám žáků (nadaní žáci, žáci ohrožení neúspěchem) ve spolupráci s centrem odborné a kolegiální podpory. Toto centrum by pomáhalo školám (na základě konkrétních potřeb) mapovat možnosti pro práci se žáky nadanými i ohroženými neúspěchem.
Zdůvodnění aktivity	V rámci kvalitního inkluzivního vzdělávání je tato diferenciovaná a individualizovaná podpora nutná. Tato aktivita jednoznačně vyplývá z identifikovaných potřeb škol v úvodním dotazníkovém šetření MŠMT, SWOT analýz i z odborných debat pracovních skupin.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5
Partneři	Školy realizují samostatně
Odpovědná osoba	Koordinátor inkluze, měl by již být na každé škole určen
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Odhad 12 základních škol
Indikátor	Počet škol, realizujících aktivitu
Časový plán realizace	Školní rok 2019/20
Odhad finančních nákladů	Bez nároku na financování z MAP II
Zdroje financování	Rozpočty škol
Způsob financování	Rozpočet školy podílející se na aktivitě



Cíl priority 3.3. Podporovat komplexní osobnostní rozvoj dětí a žáků

Opatření 3.3.1. Osobnostně sociální rozvoj dětí a žáků

Zdůvodnění výběru opatření

Tato aktivita jednoznačně vyplývá z identifikovaných potřeb škol v úvodním dotazníkovém šetření MŠMT i z Demografické studie.

Cíl opatření

Pomocí vzdělávacích programů v rámci DVPP a celoživotního vzdělávání podpořit pedagogy při výuce, motivovat je k výměně zkušeností

Popis plánovaných aktivit pro opatření 3.3.1.

Název aktivity 3.3.1.1.	Osobnostně sociální rozvoj dětí a žáků PŘÍLEŽITOST
Typ aktivity/Kód aktivity	A
Cíl aktivity	Věnovat pozornost pedagogů k osobnostně sociálnímu rozvoji dětí a žáků
Popis aktivity	Prostřednictvím projektů se zjednodušeným financováním tzv. šablon zajistit pedagogům vhodné vzdělávací programy, které budou zaměřené na OSR dětí/žáků, př. samotných pedagogů.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5
Realizátor	Jednotlivé školy a ŠZ
Indikátor	Počet projektů Počet podpořených žáků
Časový plán realizace	Školní rok 2019/2020 (a dále)
Odhad finančních nákladů	Viz projektové žádosti škol
Zdroje financování	OP VVV - šablony
Způsob financování	OP VVV - šablony



Cíl priority 3.4. Podporovat motivaci žáků, sebehodnocení a pozitivní hodnocení

Opatření 3.4.1. Motivace k formativnímu hodnocení dětí a žáků

Zdůvodnění výběru opatření

Tato aktivita jednoznačně vyplývá z identifikovaných potřeb škol při práci se žáky a při volbě motivace žáků 2. stupně základní školy.

Cíl opatření

Motivovat žáky 2. stupně ZŠ k tělesné aktivitě a ukazovat cestu ke sportu, zlepšovat klima třídních kolektivů, zlepšovat vzájemné vztahy ve třídách.

Popis plánovaných aktivit pro opatření 3.4.1.

Název aktivity 3.4.1.1.	Podpora žáků 7. ročníku ZŠ
Typ aktivity/Kód aktivity	A
Cíl aktivity	Zajistit účast většího počtu žáků, nejlépe celých třídních kolektivů na akcích sportovního charakteru, konkrétně podporou realizace lyžařských výcviků. Zajistit finanční podporu tak, aby se pobytových akcí zúčastnil větší počet žáků.
Popis aktivity	V každé škole finančně podpořit žáky 7. ročníků při realizaci lyžařských kurzů.
Území dopadu	12 ZŠ zřizovaných MČ Praha 5
Realizátor	ÚMČ Praha 5 prostřednictvím OŠK
Indikátor	Počet podpořených žáků
Časový plán realizace	Školní rok 2019/2020 (a dále)
Odhad finančních nákladů	Při počtu našich ZŠ a počtu žáků v 7. ročnících je odhadovaná částka se jedná o částku 490.000 Kč
Zdroje financování	Finanční prostředky MČ Praha 5
Způsob financování	Finanční prostředky MČ Praha 5

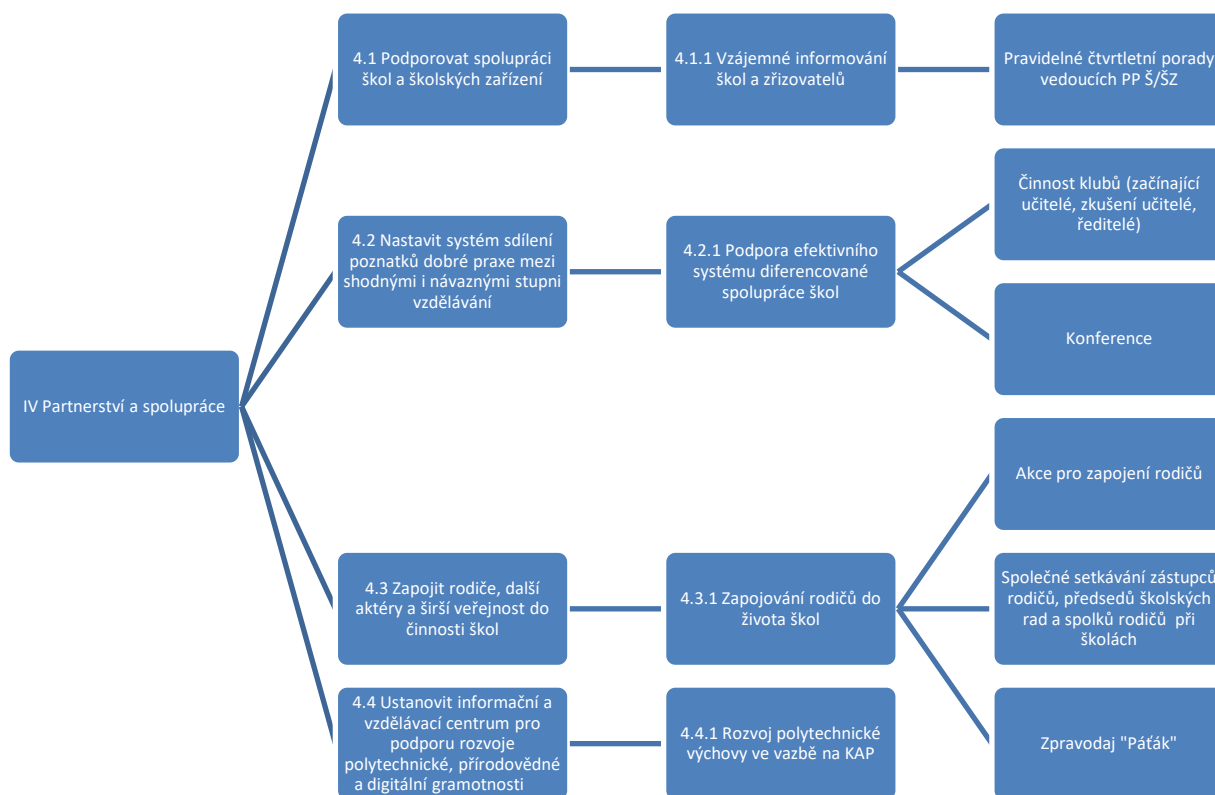


Název aktivity 3.4.1.2.	Soutěže a olympiády pro žáky
Typ aktivity/Kód aktivity	A, B
Cíl aktivity	Podpora čtenářské a matematické (pre)gramotnosti prostřednictvím motivace dětí a žáků k účasti na soutěžích.
Zdůvodnění aktivity	Cíl vzešel z odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Literární a výtvarné soutěže pro žáky MŠ, I. stupně a II. stupně ZŠ na aktuální témata. Možno realizovat v rámci školy či v rámci celorepublikových a regionálních, či místních soutěží. Organizace školního kola matematických soutěží Klokan, Pangea, Matematické olympiády a dalších soutěží. Školní koordinátor zorganizuje na základě podkladů školní kolo relevantních soutěží Klokan, Pangea, Matematické olympiády a dalších soutěží.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5.
Partneři	V případě potřeby stanoví RT MAP.
Odpovědná osoba	Vedení škol - školní koordinátor, PS pro ČG a PS pro MG
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Odhadem všechny spolupracující školy v území.
Indikátor	Počet škol, zapojených do soutěží.
Časový plán realizace	Školní rok 2019/20 a další roky
Odhad finančních nákladů	V případě místních regionálních aktivit a aktivit škol jde o výhry pro vítěze soutěží, či o odměny za účast v soutěžích do cca 50 000 Kč
Zdroje financování	MAP II, MČ Praha 5
Způsob financování	Paušál MAP II, prostředky MČ Praha 5





PRIORITA IV - PARTNERSTVÍ A SPOLUPRÁCE





Cíl priority 4.1 Podporovat spolupráci škol a školských zařízení

Opatření 4.1.1 Vzájemné informování škol a zřizovatelů

Zdůvodnění výběru opatření

Cíl byl identifikován na základě komunikace MČ Praha 5 s řediteli Š/ŠZ a výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz.

Cíl opatření

Podpora spolupráce škol a školských zařízení, zřizovatelů, rodičů a ostatních aktérů ve vzdělávání

Popis plánovaných aktivit pro opatření 4.1.1

Název aktivity 4.1.1.1.	Pravidelné čtvrtletní porady vedoucích pedagogických pracovníků Š/ŠZ
Typ aktivity/Kód aktivity	A
Cíl aktivity	Zlepšení systému komunikace a partnerské spolupráce jednotlivých škol, školských zařízení a jejich zřizovatelů.
Zdůvodnění aktivity	Cíl byl identifikován na základě komunikace MČ Praha 5 s řediteli Š/ŠZ a výstupů odborné činnosti všech pracovních skupiny, shrnuté především formou SWOT3 analýz.
Popis aktivity	Pořádání pravidelných čtvrtletních porad pro vedoucí pedagogické pracovníky Š/ŠZ, jejich součástí je předávání důležitých informací z oblasti provozu školy a také školení na aktuální témata, ale umožňuje také neformální sdílení informací a zkušeností.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5
Realizátor	ÚMČ Praha 5 prostřednictvím OŠK
Indikátor	Počet společných setkání a projektů Zlepšení systému komunikace
Časový plán realizace	Školní rok 2019/2020 (a dále)
Odhad finančních nákladů	60000 Kč
Zdroje financování	Finanční prostředky MČ Praha 5
Způsob financování	Finanční prostředky MČ Praha 5



Cíl priority 4.2 Nastavit systém sdílení dobré praxe mezi shodnými i návaznými stupni vzdělávání

Opatření 4.2.1 Podpora efektivního systému diferenciované spolupráce škol

Zdůvodnění výběru opatření

Cíl byl identifikován na základě komunikace MČ Praha 5 s řediteli Š/ŠZ a výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz.

Cíl opatření

Podpora spolupráce škol a školských zařízení, zřizovatelů, rodičů a ostatních aktérů ve vzdělávání

Popis plánovaných aktivit pro opatření 4.2.1

Název aktivity 4.2.1.1.	Činnost klubů (začínající učitelé, zkušení učitelé, ředitelé)
Typ aktivity/Kód aktivity	B
Cíl aktivity	Vytvořit Klub učitelů, Klub ředitelů – cílem je předávání zkušenosti především s ohledem na potřeby začínajících kolegů
Zdůvodnění aktivity	Potřeba byla identifikována při komunikaci se zainteresovanými stranami, která byla následně podpořena i výstupy odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Bude podporována systémová spolupráce ředitelů a systémová spolupráce začínajících učitelů a zkušených učitelů v rámci výuky jednotlivých předmětů. Důležité je sdílení zkušeností a informací a zajištění efektivní návaznosti mezi jednotlivými stupni vzdělání. Plánují se 4 setkání v průběhu roku. V rámci aktivity klubů může probíhat též kontinuální činnost, např. v podobě podpory začínajících ředitelů formou mentoringu, kdy mentorem bude zkušený kolega – ředitel. Náklady spojené s mentoringem začínajících ředitelů ponese zřizovatel. Reálná výše těchto nákladů bude závislá na rozsahu činnosti mentora a počtu začínajících ředitelů, využívajících tuto formu podpory.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5
Realizátor	ÚMČ Praha 5 prostřednictvím OŠK, vedoucí PS ČG a PS MG
Partneři	Školy na území MČ Praha 5
Odpovědná osoba	ÚMČ Praha 5 prostřednictvím OŠK, vedoucí PS ČG a PS MG
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Všechny ZŠ a MŠ, které zřizuje MČ Praha 5
Indikátor	Nastavení systému komunikace mezi shodnými a návaznými stupni vzdělávání, vytvoření prostoru pro setkávání, počet setkání.
Časový plán realizace	Školní rok 2019/20 (a dále)
Odhad finančních nákladů	Pronájem, občerstvení, panelisté, moderátor Cca 14 000 na setkání, 56 000 za rok
Zdroje financování	MAP II
Způsob financování	Paušál MAP II

Název aktivity 4.2.1.2.	Konference – setkání učitelů, rodičů a vzájemné předávání zkušeností - průřezová aktivita ZŠ – Podpora znalostních kapacit v tématech kvalitního inkluzivního vzdělávání PŘÍLEŽITOST
Typ aktivity/Kód aktivity	B
Cíl aktivity	Pořádání pravidelné konference jednou za rok, která by umožnila setkání učitelů, rodičů a podporu spolupráce škol.
Zdůvodnění aktivity	Cíl byl definován na základě komunikace se zainteresovanými stranami, která byla následně podpořena i výstupy odborné diskuze



	pracovních skupin. Cíl je v souladu s povinnou aktivitou podpora znalostních kapacit v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání
Popis aktivity	<p>Pořádání pravidelné konference jednou za rok, která by umožnila setkání učitelů, rodičů a podporu spolupráce škol. Byla by zde možnost sdílet stávající dobrou praxi a pozvat odborníka na MG/ČG.</p> <p>Program bude upřesněn, v úvahu připadají: KMDM PedF UK – matematika, Hejného matematika, spisovatelka pro děti, téma IT bezpečí, pomáháme školám k úspěchu – změna; Koučink akademie – ředitel a učitel koučem; odborník na vzdělávání, Scio, ozoboti; rodič spojenec školy (EDUin), atd. RT připraví program akce, po jejím skončení připraví hodnotící zprávu, informace o konferenci bude součástí průběžné zprávy o realizaci projektu.</p>
Území dopadu	Celé území SO Praha 5
Partneři	Stanovní pracovní skupina
Odpovědná osoba	Vedoucí PS FIN, RT MAP
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Odhad 12 základních škol
Indikátor	Uspořádaná konference
Časový plán realizace	Školní rok 2019/20 a další roky
Odhad finančních nákladů	<p>Pronájem školy, DPP organizátorů, DPP lektorů, služby - catering, záznam, zvukaři</p> <p>Konference se uskuteční 2 - 3 krát za celý projekt.</p> <p>270 000 Kč/rok</p>
Zdroje financování	MAP II
Způsob financování	Paušál MAP II





Cíl priority 4.3 Zapojit rodiče, další aktéry a širší veřejnost do činnosti škol

Opatření 4.3.1 Zapojování rodičů do života škol

Zdůvodnění výběru opatření

Cíl byl identifikován na základě komunikace MČ Praha 5 s řediteli Š/ŠZ a výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz.

Cíl opatření

Podpora spolupráce škol a školských zařízení, zřizovatelů, rodičů a ostatních aktérů ve vzdělávání

Popis plánovaných aktivit pro opatření 4.3.1

Název aktivity 4.3.1.1.	Akce pro zapojení rodičů (MaG)
Typ aktivity/Kód aktivity	A
Cíl aktivity	Posílit zájem rodičů na spolupráci při rozvoji matematické gramotnosti jejich dětí.
Zdůvodnění aktivity	Tato aktivita jednoznačně vyplývá z identifikovaných potřeb škol v úvodním dotazníkovém šetření MŠMT i SWOT analýzy vytvořené společně s učiteli v pracovní skupině pro matematickou gramotnost, zejména z eliminace identifikovaných hrozeb v nepodporujícím prostředí v některých rodinách (viz kapitola 3.3). Aktivita přímo směřuje k dosažení strategického cíle 1.1, resp. některých jeho indikátorů.
Popis aktivity	Setkání rodič-žák-učitel matematiky: 1. Na prvním stupni jedna tripartitní schůzka na žáka za rok (cca 20 minut). 2. Na druhém stupni jedna schůzka na žáka za rok, s tím, že učitel se rozhodne, jak schůzku pojme, jestli jako třídní, ročníkovou, skupinovou nebo osobní (v průměru 10 minut na jednoho žáka za rok). 3. Tematická didakticky zaměřená setkání (např. seznámení s Hejného metodou): 10 schůzek na školu ročně pro zájemce (10 schůzek x 12 škol x 30 průměrně účastníků). 4. Schůzky s rodinami, kde čeština není první jazyk (1 setkání x 12 škol x průměrně 30 účastníků).
Území dopadu	Celé území SO Praha 5
Realizátor	Jednotlivé školy a ŠZ
Indikátor	Počet konkrétních společných akcí Nastavení systému
Časový plán realizace	Školní rok 2019/2020 (a dále)
Odhad finančních nákladů	400 000 Kč/rok
Zdroje financování	Rozpočty škol, ÚMČ Praha 5 – navýšení provozních prostředků, př. formou relevantního dotačního titulu (např. šablony), výzva č. 28
Způsob financování	Je třeba zajistit materiál (papíry, tisk, kancelářské potřeby) a občerstvení a odměnu pro pořádajícího pedagoga. Vycházíme z odhadu 10 Kč na materiál a 20 Kč na občerstvení na jednoho účastníka, odměna pro pedagoga 200 Kč za hodinu. Finanční prostředky budou přiděleny podle vyjádřeného zájmu škol. Je možné, že ne všechny školy zažádají o tuto finanční podporu na všechny jmenované akce zahrnuté do maximálního rozpočtu. Pokud by všechny školy zažádaly, je potřeba rozdělit finanční prostředky spravedlivě s ohledem na počty žáků v jednotlivých školách. Pro další roky by měla být roční částka upravena podle zájmu škol.



Název aktivity 4.3.1.2.	Společné setkávání zástupců rodičů, předsedů školských rad a spolků rodičů při školách
Typ aktivity/Kód aktivity	B
Cíl aktivity	Podpořit spolupráci mezi rodiči, školami a zřizovatelem.
Zdůvodnění aktivity	Cíl byl definován na základě identifikované potřeby při komunikaci se zainteresovanými stranami, která byla následně podpořena i výstupy odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Jedná se o zavádění otevřené výuky, o přizvání rodičů k podpoře výuky: hodiny s otevřenou výukou, schůzky ve třech (učitel – dítě – rodič), pravidelné setkání zřizovatele se zástupci ze školských rad a spolků rodičů, tematická setkání pro rodiče (matematické kavárny) atd.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5
Realizátor	ÚMČ Praha 5 prostřednictvím OŠK
Partneři	Členové školských rad
Odpovědná osoba	OŠK
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Všechny spolupracující školy
Indikátor	Počet společných setkání Zlepšení systému komunikace
Časový plán realizace	Školní rok 2019/2020 (a dále)
Odhad finančních nákladů	5 000 Kč
Zdroje financování	Finanční prostředky MČ Praha 5
Způsob financování	Finanční prostředky MČ Praha 5

Název aktivity 4.3.1.3.	Podpora sdílení, spolupráce, přenosu dobré praxe a publicity MAP II Zpravodaj Páták
Typ aktivity/Kód aktivity	B
Cíl aktivity	Založení a další provoz místního zpravodaje „Páták“. Zpravodaj bude hlavním vnějším komunikačním nástrojem projektu MAP II.
Zdůvodnění aktivity	Cíl vzešel z odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Vznikající časopis - zpravodaj bude vycházet 3-4 krát ročně, v letošním roce předpokládáme vydání 2 čísel. Cílem je vytvořit a provozovat nástroj pro komunikaci ze strany poskytovatelů formálního a neformálního vzdělávání, ze strany zřizovatelů směrem k uživatelům vzdělávání, tedy k rodičům, žákům a široké veřejnosti. Zpravodaj zprostředkuje informace o realizaci projektu, informace přímo z jednotlivých škol a školských zařízení, poskytne také konzultace a poradnu k aktuálním tématům ve školství obecně a především v našem území. Náplň zpravodaje vytvoří realizační tým pro publicitu. Pilotní číslo vyjde v tištěné i digitální verzi. Součástí aktivity propagace MAP může být natočení krátkého videospotu, prezentujícího MAP na Praze 5 tak, aby učitelé, žáci i veřejnost mohli pochopit, k čemu je projekt MAP. Náklady by neměly přesáhnout 12 000 Kč
Území dopadu	Celé území SO Praha 5.
Partneři	MČ Praha 5, v případě potřeby stanoví RT MAP (RT pro publicitu).
Odpovědná osoba	Ing. Pavel Seleši, RT MAP pro publicitu.
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Odhad všechny spolupracující školy v území.
Indikátor	Vydání alespoň jednoho elektronického čísla zpravodaje
Časový plán realizace	Školní rok 2019/20 a další roky
Odhad finančních nákladů	Předpokládané náklady na pilotní číslo nepřesáhnou částku 70.000 Kč, webová aplikace na kalendářní rok činí jednorázově 20.000 Kč.





	Finanční náklad pro rok 2019 činí: 160.000 Kč (+ 12.000Kč v případě realizace videospotu).
Zdroje financování	MAP II – elektronická verze zpravodaje, MČ Praha 5 – náklady na tištěnou verzi 1. čísla zpravodaje. Počítá se s tiskem jen u 1. čísla,
Způsob financování	Paušál MAP II, prostředky MČ Praha 5

Název aktivity 4.3.1.4.	Podpora znalostních kapacit - Workshopy pro rodiče PŘÍLEŽITOST
Typ aktivity/Kód aktivity	B
Cíl aktivity	RT uspořádá minimálně jednou ročně pod vedením odborníka workshop s rodiči na téma rozvoje kvalitního a inkluzivního vzdělávání a problematiky nerovností ve vzdělávání.
Zdůvodnění aktivity	Jedná se o povinnou aktivitu MAP.
Popis aktivity	RT uspořádá alespoň jeden zmíněný workshop, rodiče se tak stanou součástí odborné diskuse na dané téma v rámci MAP, podněty a doporučení vzešlá z WS budou následně projednány v PS a na ŘV. RT připraví program akce, následně zpracuje hodnotící zprávu. Informace o proběhlých WS bude součástí průběžných zpráv o realizaci projektu.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5.
Partneři	Školy
Odpovědná osoba	RT MAP
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Odhad všechny spolupracující školy v území.
Indikátor	Realizace alespoň jednoho WS pro rodiče ročně
Časový plán realizace	Školní rok 2019/20 a další roky
Odhad finančních nákladů	Předpokládané náklady 15 000 Kč
Zdroje financování	MAP II
Způsob financování	Paušál MAP II

Název aktivity 4.3.1.5.	Podpora znalostních kapacit Řídícího výboru PŘÍLEŽITOST
Typ aktivity/Kód aktivity	B
Cíl aktivity	RT uspořádá minimálně jednou pod vedením odborníka seminář pro členy ŘV MAP o příčinách a formách nerovností ve vzdělávání, jejich důsledcích pro vzdělávací systém a možnostech jejich řešení.
Zdůvodnění aktivity	Jedná se o povinnou aktivitu MAP.
Popis aktivity	Semináře i následné diskuse se zúčastní odborník, přítomni budou vedoucí PS pro rovné příležitosti a PS pro financování. RT připraví program akce a následně zpracuje hodnotící zprávu, kterou rozešle k připomínkování všem členům ŘV. V případě potřeby budou připomínky zapracovány vedoucími PS pro rovné příležitosti a PS pro financování. Informace o semináři bude součástí průběžné zprávy o realizaci projektu.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5.
Partneři	Členové ŘV
Odpovědná osoba	Hlavní manažer projektu
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Odhad všechny spolupracující školy v území.
Indikátor	Realizace alespoň jednoho semináře
Časový plán realizace	Školní rok 2019/20 a další roky
Odhad finančních nákladů	Předpokládané náklady 15 000 Kč
Zdroje financování	MAP II
Způsob financování	Paušál MAP II

